

Nouvelles, fraîches, neuves, originales...

Un coup d'oeil aux nouvelles ressources créées en 2021-2022

Le jeudi 9 juin 2022
de 14 h à 15 h 30

RESSOURCES

SUCCÈS STRATÉGIE APPRENTISSAGE INTELLIGENCE
ÉCOLE
INSTRUCTION DÉCOUVRIR
ENSEIGNANT

Présenté par :

Pop Up PD
for Literacy Educators

Learning Networks of Ontario

E-Channel

Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022

Sarah Stocker : Bonjour à tous. Je suis Sarah Stocker. J'aimerais vous souhaiter la bienvenue au premier de nos webinaires Pop-Up PD 2022/2023. Celui-ci portera sur toutes les merveilleuses ressources créées pour l'alphabétisation et les compétences de base en 2021/2022.

J'ai le plaisir de vous présenter la conférencière d'aujourd'hui, Heather Robinet. Heather présentera les autres membres de notre panel pour qu'elles parlent de leurs ressources. Heather est la directrice générale du QUILL Learning Network qui dessert Huron, Perth, Bruce, Grey et le sud de la baie Georgienne. Elle s'est jointe à QUILL après avoir travaillé pendant 25 ans dans les programmes d'alphabétisation et de formation de base des adultes et d'anglais langue seconde de l'Avon Maitland District School Board. En plus de gérer un programme de mise à niveau et de préparation aux compétences en face à face, Heather a également joué un rôle déterminant dans le lancement et la coordination d'un programme provincial d'alphabétisation et de formation de base en ligne appelé " The Learning Hub " et d'un programme provincial d'anglais langue seconde en ligne appelé " Anytime ESL ". Heather a également travaillé pour le Conestoga College et le Sioux College en tant qu'animatrice/institutrice pour le programme d'alphabétisation des adultes. Heather a obtenu un baccalauréat en journalisme de Ryerson Polytechnical Institute et un certificat d'éducatrice en alphabétisation des adultes de Conestoga College.

Bienvenue, Heather, et à vous aussi !

Heather Robinet: Merci Sarah ! C'est un plaisir d'être ici aujourd'hui. D'habitude, je suis de l'autre côté, je ne dirige pas le webinaire, mais j'ai hâte de vous faire découvrir un certain nombre de nouvelles ressources et d'outils qui ont été développés pour le terrain.

Déclaration de reconnaissance du territoire

J'aimerais commencer par saluer les peuples autochtones de tous les territoires où nous nous trouvons aujourd'hui. Bien que nous nous rencontrions aujourd'hui sur une plateforme virtuelle, j'aimerais prendre un moment pour reconnaître l'importance des territoires que nous appelons chacun notre foyer. Nous le faisons pour réaffirmer notre engagement et notre responsabilité dans l'amélioration des relations entre les nations et dans l'amélioration de notre propre compréhension des peuples autochtones locaux et de leurs cultures. D'un océan à l'autre, nous reconnaissons le territoire ancestral et non cédé de tous les Inuits, Métis et membres des Premières Nations qui vivent sur cette Terre.

Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



J'aimerais commencer par saluer les peuples autochtones de tous les territoires où nous nous trouvons aujourd'hui. Bien que nous nous rencontrions aujourd'hui sur une plateforme virtuelle, j'aimerais prendre un moment pour reconnaître l'importance des territoires que nous appelons chacune notre foyer. Nous le faisons pour réaffirmer notre engagement et notre responsabilité dans l'amélioration des relations entre les nations et dans l'amélioration de notre propre compréhension des peuples autochtones locaux et de leurs cultures. D'un océan à l'autre, nous reconnaissons le territoire ancestral et non cédé de tous les Inuits, Métis et membres des Premières Nations qui vivent sur cette Terre.

Au sujet des séances Pop Up PD destinées aux formateurs en AFB

- Série de webinaires gratuits élaborés par les réseaux et secteurs en formation des adultes de l'Ontario ainsi que les organismes de soutien en alphabétisation provinciaux.
- Appuie les formateurs et formatrices du secteur de l'AFB en offrant des présentations qui traitent de sujets pertinents.
- Webinaires en anglais présentés aux formateurs en AFB depuis 2015-2016 ; les transcriptions en français seront disponibles sur le site de la COFA!
- Vous trouverez **TOUTES** les présentations des webinaires, les enregistrements et les transcriptions ici : <https://e-channel.ca/practitioners/pop-pd-resources>
- Envoyez vos idées de webinaires ici : e-channel@contactnorth.ca



Learning Networks of Ontario



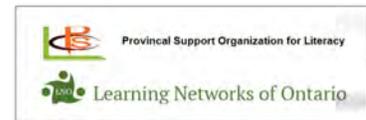
Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022

Nous commencerons par vous donner quelques informations sur le programme de perfectionnement professionnel Pop Up destiné aux formateurs en alphabétisation. Cette série de webinaires gratuits est développée par les réseaux régionaux d'AFB de l'Ontario, les secteurs et les organismes provinciaux de soutien à l'alphabétisation. Les webinaires soutiennent les intervenants en AFB par des présentations sur des sujets importants et pertinents pour eux. Des webinaires en anglais sont présentés aux intervenants de l'AFB chaque année depuis 2015-2016. Les transcriptions en français sont disponibles sur le site Web de la COFA. Toutes les présentations de webinaires, les liens des enregistrements et les transcriptions se trouvent sur le lien figurant sur la diapositive. Les idées de sujets de webinaires sont toujours les bienvenues à l'adresse courriel indiquée sur la diapositive.

Le webinaire d'aujourd'hui...

Learning Networks of Ontario (LNO) et les organismes provinciaux de soutien à l'alphabétisation (PSOL) créent chaque année de nombreuses ressources et outils nouveaux.

- Il ne s'agit pas d'une liste exhaustive, mais bien d'une mise à jour.
- La présentation vous sera envoyée après ce webinaire.
- Les hyperliens vers toutes les ressources sont actifs.



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



Les réseaux d'apprentissage de l'Ontario et les organismes provinciaux de soutien à l'alphabétisation créent chaque année de nombreuses ressources et outils nouveaux pour le domaine de l'AFB. L'année dernière, le comité Pop Up PD a présenté un webinaire qui mettait en valeur les ressources et les outils créés en 2020-2021. À la demande générale, nous proposons aujourd'hui un webinaire similaire qui présente les outils et les ressources créés au cours de la dernière année financière, 2021-2022.

De nombreuses organisations de soutien dispenseront leurs propres webinaires sur des sujets choisis. Surveillez-les tous, il y a une mine d'or d'informations dans ce domaine, et je sais que vous apprécierez de participer à des sessions de formation spécifiques qui vous soutiendront dans votre travail.

Ce que vous verrez aujourd'hui n'est pas une liste exhaustive de ressources. De nombreux programmes créent leur propre matériel pour soutenir les apprenants en ligne. Parlez-en à votre réseau ou à votre organisme de soutien avant de commencer quoi que ce soit, ils connaissent peut-être un autre programme qui est prêt à partager son matériel avec vous.

(Note de la traductrice : Notez que les nouvelles ressources du Centre FORA ne figurent pas dans cette présentation. Communiquez avec le Centre FORA ou consultez son site Web pour en prendre connaissance : www.centrefora.com)

Je ne suis pas un experte de toutes ces ressources. Ce sont des informations que mes collègues m'ont envoyées pour les porter à votre attention. Il se peut que vous ayez à creuser vous-même dans les ressources pour trouver les détails, et je vous encourage à le faire. Le webinaire d'aujourd'hui vous donne simplement l'occasion de voir la plupart des ressources créées l'année dernière, en un seul endroit. Ce PowerPoint sera partagé avec vous après le webinaire, afin que vous disposiez d'hyperliens vers toutes les ressources.

J'ai fait de mon mieux pour regrouper les outils sous des sous-titres appropriés, mais comme beaucoup d'entre eux pouvaient entrer dans plus d'une catégorie, la tâche s'est avérée difficile. Mais faisons de notre mieux, et espérons que vous serez en mesure d'établir des liens.

Ressource — Recherche d'emploi — PRLN, PHDALC

[Virtual Job Search: Skills for Success](#)

- Le Workforce Planning Board de Waterloo Wellington Dufferin en partenariat avec Project READ Literacy Network et Peel-Halton-Dufferin Adult Learning Network
- Profils définissant les tâches de recherche d'emploi, niveau de compétence requis
 - Identifie les lacunes en matière de compétences et les possibilités de formation



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



Notre première ressource traite de la recherche d'emploi - Le Workforce Planning Board de Waterloo Wellington Dufferin s'est associé au Project READ Literacy Network Waterloo-Wellington et au Peel-Halton-Dufferin Adult Learning Network pour créer des profils définissant différentes tâches de recherche d'emploi. Ces profils visent à identifier clairement les lacunes en matière de compétences et les possibilités de formation pour les demandeurs d'emploi, les étudiants et les immigrants, afin qu'ils puissent travailler sur ces compétences et améliorer leur réussite dans leur recherche d'emploi.

Ces profils aideront également les concepteurs d'emploi, les travailleurs d'aide à l'emploi et les organisations à identifier les compétences requises pour un processus de recrutement fluide et réussi dans un marché du travail en mutation, ce qui leur donnera l'occasion de se concentrer sur les points problématiques et d'améliorer l'aide à l'emploi. J'invite Jane Tuer du Projet Read à nous en dire plus sur cet outil.

Jane Tuer: *Virtual Job Search: Skills for Success*. Chaque année, dans le cadre de la planification de nos activités, nous discutons avec notre comité de planification de la main-d'œuvre. Cette année, les membres ont mentionné que les gens effectuent des recherches d'emploi ou s'inscrivent à des salons de l'emploi virtuels, mais qu'ils éprouvent des difficultés. Cela semblait être lié à un manque de compétences. J'ai vu là une occasion pour le secteur de l'alphabétisation et de la formation de base de présenter comment il peut aider. J'ai proposé de préparer des profils de compétences. Matt, de Peel-Halton-Dufferin, a participé en grande partie à la recherche.

Pour ceux d'entre vous qui ne connaissent pas les Compétences pour réussir, je vous rappelle que les compétences essentielles ont été quelque peu modifiées. Par exemple, on a constaté que l'utilisation de documents se trouvait en réalité dans la lecture, l'écriture et le calcul. C'est pourquoi nous avons

toujours du mal à identifier si quelque chose était une tâche d'utilisation de documents ou une tâche de lecture. L'utilisation de l'ordinateur a été remplacée par le numérique, car il ne s'agit plus seulement d'ordinateurs. La réflexion devient la résolution de problèmes. La communication orale devient la communication ; travailler avec les autres, la collaboration. L'apprentissage continu devient la créativité, l'adaptabilité et l'innovation.

Nous avons organisé des groupes de discussion, des enquêtes et des réunions avec des personnes travaillant dans les services de l'emploi, dans des agences d'AFB et avec des employeurs. Il était très intéressant d'entendre ce que les gens avaient à dire sur les compétences qu'ils utilisent réellement et les tâches qu'ils accomplissent lorsqu'ils font des recherches d'emploi et du travail virtuels. Nous avons fourni de nombreuses définitions pour que les gens comprennent. Nous avons expliqué les niveaux 1, 2 et 3 : les compétences pour réussir utilise les mêmes niveaux que le CLAO. Nous n'avons pas inclus les niveaux 4 et 5, car cela va au-delà de ce que nous faisons, et au-delà de ce dont les gens ont besoin pour cela. Ils peuvent apprendre ces choses par eux-mêmes. J'ai donné des exemples de ce que sont les niveaux.

Les profils que nous avons étudiés sont les suivants : recherche d'emploi en ligne et tableaux d'affichage des offres d'emploi, candidature en ligne, CV et lettre de motivation pour les candidatures en ligne et les tableaux d'affichage des offres d'emploi, salons de l'emploi virtuels et entretiens d'embauche virtuels.

Il y a beaucoup de choses auxquelles nous n'avons pas pensé, surtout en ce qui concerne l'entretien d'embauche virtuel. Par exemple, les vêtements : que portez-vous ? Portez-vous les mêmes vêtements pour un poste en entreprise que pour un poste au sein du commerce de détail ? Nous avons parlé de la nécessité de veiller à ce que les animaux domestiques n'interfèrent pas avec l'entretien. Bref, un certain nombre de points fascinants ont été soulevés, auxquels nous n'avons pas nécessairement pensé.

Lorsque j'ai présenté ces profils aux services de l'emploi et aux employeurs, j'ai insisté sur le fait que c'est ce que peut offrir le secteur de l'AFB. J'ai discuté des compétences et également présenté des exemples de tâches réelles et de niveaux de complexité. (*Jane aborde un exemple qui est montré à l'écran*). Cela permet d'aborder les différentes qualifications dont une personne aurait besoin. Le numérique est important dans tous les domaines. Les domaines des compétences pour réussir (collaboration, créativité, adaptabilité et innovation) n'ont pas tous des niveaux qui leur sont associés parce qu'ils n'ont pas été placés sur une échelle. Ils n'étaient pas dans les compétences essentielles et ne l'ont pas été dans les compétences pour réussir. Mais elles sont bien sûr toujours importantes. Les employeurs nous ont donné beaucoup d'informations dans ce domaine, ce qui nous est très utile lorsque nous travaillons avec les apprenants sur la voie vers l'emploi. Il est également important pour nous de pouvoir dire que nous couvrons ces compétences et que nous pouvons aider les apprenants à les acquérir.

Tous ces profils que nous avons élaborés sont disponibles sur notre site Web (ProjectRead.ca) et sur celui du Workforce Planning Board.

Heather Robinet: Merci, Jane. Je suis sûre que de nombreuses personnes vont explorer cette ressource. C'est agréable d'en avoir un aperçu et de pouvoir voir la ressource réelle plutôt qu'un simple lien sur un PowerPoint.

Ressource — Recherche d'emploi — MTML

Carlos obtient un emploi : Activités d'apprentissage pour les programmes d'alphabétisation des adultes

- Activités sous forme de formulaires à remplir en lien avec la recherche d'emploi et le début d'un nouvel emploi.
 - Vouloir un nouvel emploi
 - Lire les offres d'emploi
 - Postuler à un emploi
 - Passer une entrevue pour un emploi
 - Mettre en pratique ses compétences professionnelles
 - Remplir des formulaires
 - Suivre une formation professionnelle
 - Se faire payer



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



Notre prochaine ressource porte également sur la recherche d'emploi. Le Metro Toronto Movement for Literacy a créé des activités d'apprentissage pour les programmes d'alphabétisation des adultes visant à aider leurs apprenants à trouver un nouvel emploi. Cette ressource suit un chercheur d'emploi, Carlos, à travers les différentes étapes de la recherche d'emploi, de la candidature à un emploi, de l'embauche et de la formation pour un emploi, avec des tâches réelles fournies pour chaque étape.

Cette ressource a été traduite par la COFA et est disponible sur leur site Web :
https://www.coalition.ca/wp-content/uploads/2022/04/Carlos-obtient-un-emploi_FINAL.pdf

Ressource — Emploi — LLO

[GET SET for Health Service Support Jobs](#) – Laubach Literacy Ontario

- 9 présentations PP
- Gabarit du plan de l'apprenant
- Évaluation de l'apprenant
- Manuel de l'apprenant
- Documents et activités
- Guide de l'animateur
- *Documents PDF à remplir pour une livraison virtuelle



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



Laubach Literacy Ontario a mis à jour plusieurs de ses ressources au cours du dernier exercice, notamment sa trousse de formation ciblée « GET SET for Health Service Support Jobs ». Cette trousse comprend tout le matériel dont vous avez besoin pour organiser une série d'ateliers à l'intention des apprenants intéressés par les professions de services de soutien en matière de santé, notamment :

- 9 présentations PowerPoint
- Gabarit de plan de l'apprenant
- Évaluation de l'apprenant
- Cahier de travail de l'apprenant
- Documents à distribuer et activités
- Guide de l'animateur

Avec la mise à jour, cette série comprend maintenant des PDF à remplir pour une livraison virtuelle.

- <https://www.laubach-on.ca/bookstore/book/get-set-for-health-service-support-jobs>

Ressource — Emploi — LLO

[GET SET for Customer Service](#) – Laubach Literacy Ontario

- Ressource mise à jour
- 6 présentations PP
- Autoévaluation de l'apprenant
- Gabarit de plan de l'apprenant
- Activités et documents à distribuer
- *Documents PDF à remplir pour la livraison virtuelle



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



Tout comme le programme de formation aux emplois des services en matière de santé cité plus tôt, la formation ciblée « GET SET Customer Service » (service à la clientèle) a également été mise à jour pour inclure des documents PDF à remplir pour une livraison virtuelle.

<https://www.laubach-on.ca/bookstore/book/get-set-for-customer-service>

Ressource — Emploi — SMLN

Soft Skills Solutions



- Accueil et introduction plus 5 modules
 - Gestion personnelle, communication, collaboration, résolution de problèmes et réussite au travail
 - Récemment mis à jour pour assurer l'inclusivité, la diversité et l'accessibilité.
 - Réorganisé pour être dispensé en ligne (de manière synchrone) si la formation en face à face n'est pas possible.
 - Propriété exclusive, il faut obtenir une certification pour dispenser la formation.

Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



Une autre ressource en matière d'emploi est « Soft Skills Solutions ». Il s'agit d'un cours de 30 heures menant à un certificat, élaboré par le Simcoe Muskoka Workforce Development Board, maintenant fusionné avec le Simcoe Muskoka Literacy Network. Il est conçu pour renforcer les compétences des employés dans les domaines suivants :

- la gestion personnelle
- la communication
- la collaboration
- la résolution de problèmes
- la réussite au travail

Le cours a été récemment mis à jour pour assurer l'inclusivité, la diversité et l'accessibilité, et pour permettre une prestation synchrone en ligne.

Le programme étant exclusif, un animateur doit obtenir une certification pour dispenser la formation. Les organismes de l'AFB peuvent se qualifier pour offrir le programme Soft Skills Solutions dans leurs centres et peuvent devenir des facilitateurs à l'aide d'une formation d'une journée offerte à un prix modeste.

Je sais que de nombreuses personnes sont à la recherche d'un programme de compétences générales, et je vous invite à communiquer avec le Simcoe Muskoka Literacy Network pour obtenir de plus amples renseignements.

Ressource — Emploi — MTML

Bulletins de 2 pages sur les tendances en matière d'emploi

- Ressources créées pour les formateurs afin d'aider les apprenants à chercher un emploi
- axées sur les tendances et la formation dans des professions de premier niveau spécifiées dans les régions de Toronto et de York.
 - Employé d'entrepôt, commis d'épicerie, préposé à l'entretien des chambres et préposé au nettoyage.



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



Le Metro Toronto Movement for Literacy a également créé des bulletins de deux pages sur trois professions populaires dans la région du Grand Toronto, plus précisément à Toronto et à York. Ces bulletins contiennent des informations de base telles que les titres de postes, les tâches typiques et les compétences requises, ainsi que des informations sur la formation concernant le SIMDUT, la santé et la sécurité des travailleurs, la *Loi sur l'accessibilité pour les personnes handicapées de l'Ontario* (LAPHO), des fiches d'information sur la violence et le harcèlement au travail, ainsi que des informations sur les programmes de formation spécifiques disponibles.

Les formateurs peuvent aider les apprenants :

- en proposant du vocabulaire connexe, pour aider les apprenants à rechercher des emplois pertinents ;
- en présentant le contenu de la formation en milieu professionnel, pour aider les apprenants à réussir leur formation en milieu professionnel.

Ressource — Emploi — CLO

Créer des liens entre les agences du secteur de l'AFB et les employeurs —
Fiches d'information :

- [Obstacles à l'emploi auxquels font face les apprenants](#)
- [Difficultés à établir des liens entre les employeurs et les apprenants](#)
- [Stratégies et pratiques prometteuses](#)
- Rapport complet : [Construire des ponts pour la main-d'œuvre de demain.](#)



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022

Learning Networks of Ontario



Les programmes d'alphabétisation et de formation de base de l'Ontario desservent de nombreux apprenants adultes dans la voie vers l'emploi. Pour soutenir ces apprenants, les programmes d'AFB établissent souvent des liens avec les employeurs locaux afin de mettre les apprenants en contact avec des possibilités d'emploi. L'appui aux apprenants adultes dans la voie vers l'emploi est depuis longtemps une priorité et une préoccupation majeure des formateurs dans le domaine de l'alphabétisation.

Compte tenu de l'importance de soutenir les apprenants dans la voie vers l'emploi, Community Literacy of Ontario a effectué des recherches et publié trois fiches d'information afin d'examiner de plus près les obstacles, les défis et les pratiques prometteuses liés au soutien des apprenants qui souhaitent trouver un emploi. Ces fiches d'information sont les suivantes :

- Les obstacles auxquels sont confrontés les apprenants
- Les défis que représentent établir des ponts entre les apprenants et les employeurs
- Les stratégies et pratiques prometteuses

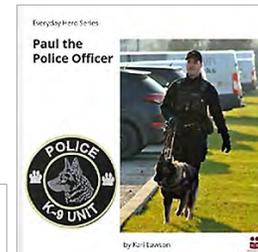
Pour en savoir plus, vous pouvez lire le rapport complet de CLO intitulé : Building Bridges for the Future Workforce, publié en février 2021.

Le rapport complet a été traduit en français par la COFA et est disponible sur son site Web :
<https://www.coalition.ca/wp-content/uploads/2022/02/FINALConstruire-des-ponts-pour-la-main-doeuvre-de-demain.pdf>

Ressource — Lecture — LLO

3 nouveaux livres pour adultes disponibles

- [Paul the Police Officer](#)
- [Gary Porter : A Brave Man](#)
- [Chris the Welder](#)



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



Laubach Literacy Ontario a également créé trois nouveaux livres de lecture. Deux d'entre eux font partie de sa nouvelle série « Everyday Hero », et le troisième fait partie d'une nouvelle série portant sur l'apprentissage. Tous les ouvrages sont de niveau pour faible lecteur et de grand intérêt pour les adultes, et chacun est disponible en format PDF téléchargeable ou accessible en ligne. Un lecteur intégré est disponible pour la version en ligne. Les titres sont :

- Paul the Police Officer (*Paul, l'agent de police*), de Kari Lawson, qui raconte l'histoire d'un policier qui fait partie de l'unité canine et travaille comme maître-chien.
- Gary Porter : A Brave Man (*Gary Porter, un homme courageux*), par Jo Cryderman, l'histoire vraie d'un homme confronté à des problèmes d'alphabétisation et de la façon dont il les a surmontés.
- Chris the Welder (Chris le soudeur), de Diana White, qui raconte l'histoire d'un jeune homme qui a découvert qu'il avait une aptitude à réparer des objets dans la ferme familiale et qui en a fait une carrière.

Demeurez à l'affût car, au cours de la prochaine année financière, LLO ajoutera des activités sous forme de documents téléchargeables que vous pourrez remplir et qui porteront sur les livres dont je viens de parler.

Ressource — Ressources en ligne — MTML

[Professional Development Resource Booklet: Reading and Technology: Instructional Approaches for Emerging Adult Learners](#)

- Résumé du contenu dispensé lors de la journée de perfectionnement professionnel du 12 novembre 2021, parrainée par MTML, notamment :
 - Points saillants du contenu présenté par des experts en la matière
 - Liste de ressources en ligne recommandées
- Enregistrement audio disponible à l'adresse suivante : <https://www.mtml.ca/resources/for-practitioners>



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



La ressource intitulée « Professional Development Resource Booklet - Reading and Technology : Instructional Approaches for Emerging Adult Learners » est le résultat d'une journée de perfectionnement professionnel organisée par le MTML en novembre 2021. Il contient les points saillants du contenu abordé lors de quatre ateliers :

- Enseigner aux apprenants adultes en alphabétisation de faible niveau
- La science de l'atteinte - Un atelier pour les enseignants en alphabétisation des adultes
- L'alphabétisation citoyenne : Lire et écrire pour tous/Utiliser la technologie
- Conseils de littératie numérique pour l'alphabétisation de faible niveau

Il comprend également une liste de ressources en ligne recommandées. C'est une longue liste, et je vous encourage à regarder de plus près cette ressource pour accéder à cette liste.

Ressource — Activités numérisées — LLO

Mise à jour de la série *Laubach Way to Reading*

- Les activités sont alignées sur les compétences et les groupes de tâches du CLAO, y compris les indicateurs de niveau et les descripteurs de performance.
- Les documents PDF à remplir sont désormais disponibles pour une utilisation virtuelle.
- [LWR Book 1](#) (livret 1)
- [LWR Book 2](#) (livret 2)
- [LWR Book 3](#) (livret 3)
- [LWR Book 4](#) (livret 4)



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



Toujours dans le domaine de la lecture, Laubach Literacy Ontario a mis à jour ses cahiers 1 à 4 « Laubach Way to Reading Task-based Activities ». Ceux qui connaissent ces cahiers savent qu'ils contiennent des activités basées sur des tâches alignées sur les compétences et les groupes de tâches du CLAO, y compris les indicateurs de niveau et les descripteurs de performance, et qu'ils sont souvent utilisés en conjonction avec les cahiers de compétences LWR. Ils peuvent également être utilisés de façon autonome.

La mise à jour fait en sorte que la série comprend maintenant des formulaires PDF à remplir pour une utilisation dans des scénarios d'apprentissage en ligne/virtuel.

Ressource — Plateformes numériques — CLO

Feuillets d'information sur les plateformes numériques pour l'AFB

- Contient des conseils, instructions, ressources et histoires de réussite portant sur l'utilisation de ces technologies.
- [Facebook](#)
- [Google Classroom](#)
- [Zoom](#)



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022

 Learning Networks of Ontario



 B-Channel

Community Literacy of Ontario a élaboré trois feuillets de conseils pour aider les organismes communautaires en AFB à en apprendre davantage sur l'utilisation des plateformes numériques avec les apprenants adultes. On y traite de Facebook, Google Classroom et ZOOM. Chaque feuillet contient des conseils, des ressources et des histoires de réussite sur l'utilisation de ces technologies dans les organismes du secteur de l'AFB.

Ressource — Apprentissage — MNN

Compendium de ressources sur les métiers spécialisés



Comment utiliser ce document de ressources portant sur les métiers spécialisés en AFB.

Bienvenue au document de ressources portant sur les métiers spécialisés en AFB.

Cette collection de ressources et de bonnes pratiques en AFB vous aideront à préparer vos personnes apprenantes à effectuer leur transition vers les métiers spécialisés.

*** Les ressources peuvent comprendre des informations, des évaluations, des outils, des sites Web ou tout autre matériel que vous pourriez utiliser pour aider vos personnes apprenantes à faire la transition vers les métiers spécialisés.

*** Les bonnes pratiques décrivent des stratégies que l'on peut utiliser de l'information, des évaluations, des outils, des sites Web ou tout autre matériel visant à aider les personnes apprenantes à faire la transition vers les métiers spécialisés.

*** L'expression *métiers spécialisés* englobe l'apprentissage ou toute autre voie vers les métiers spécialisés (collèges, écoles de formation privées, etc.). Le ministère du Travail, de la Formation et du Développement des compétences (MDFC) décrit un *métier spécialisé* comme « un cheminement de carrière qui exige d'effectuer des travaux pratiques et d'acquies des connaissances spécialisées. Les travailleurs de métiers spécialisés construisent et entretiennent des infrastructures comme les résidences, les écoles, les hôpitaux, les routes, les fermes et les parcs. Ils assurent le bon fonctionnement des industries et fournissent de nombreux services sur lesquels nous comptons tous les jours, comme les services de coiffure, la préparation des aliments ou les services sociaux. »

Le document Excel vous permet d'effectuer de la recherche dans toutes les ressources (en français ou en anglais) ou de chercher en fonction de catégories précises (par exemple, évaluation de l'état de préparation à l'emploi). Chaque ressource est liée à une source disponible sur Internet. Vous trouverez aussi une brève description de chaque ressource.

Chaque catégorie identifie aussi les bonnes pratiques, les ressources et indique aussi dans quelle langue la ressource est disponible (français et anglais)

Les onglets 5 et 6 présentent les catégories suivantes :

5. Toutes les ressources en anglais
6. Toutes les ressources en français

Les onglets 7 à 9 présentent les catégories suivantes :

7. Explorer les métiers spécialisés (en français et en anglais)
8. Évaluation de l'état de préparation à l'emploi (en français et en anglais)
9. Développer les compétences essentielles (en français et en anglais)

Nous vous encourageons à utiliser les ressources portant sur les métiers spécialisés en AFB dans le cadre de votre travail. Vous êtes aussi priés de communiquer avec Stewart Kallo (cellulaire : 249-360-3618 ; courriel : info@kallocommunicating.ca) si vous trouvez des erreurs ou des omissions. Avec le temps et grâce à votre contribution, nous continuerons à développer un document de ressources complet où il n'en peut trouver tout ce dont nous avons besoin pour faire notre travail de formation.

Learning Networks of Ontario



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022

Le Compendium de ressources sur les métiers spécialisés a été mentionné brièvement dans le webinaire de l'année dernière, mais a subi d'importantes mises à jour/mises à niveau cette année, y compris la traduction en français, et l'ajout d'un onglet contenant une liste des 10 ressources les plus utilisées par les apprenants dans la voie vers l'apprentissage.

Présentée sous forme d'une feuille de calcul Excel, cette collection de ressources et de bonnes pratiques en matière d'AFB vous aidera à préparer vos apprenants à la transition vers les métiers spécialisés et est disponible pour toutes les voies de formation.

La collection est divisée en ressources (informations, outils d'évaluation, autres outils, sites Web ou autres matériels utilisés par les apprenants), et en bonnes pratiques (stratégies d'utilisation des ressources susmentionnées), et est classée par préférence linguistique.

L'onglet 1 présente les instructions d'utilisation.

L'onglet 2 présente les 10 ressources les plus couramment utilisées.

Les onglets 3 à 5 présentent les catégories suivantes :

- * Exploration des métiers spécialisés (anglais/français)
- * Évaluation de l'état de préparation (anglais/français)
- * Développer les compétences essentielles (anglais/français)

Les onglets 6 à 8 présentent les catégories suivantes :

- * Ressources en anglais
- * Ressources en français
- * Ressources (anglais et français)

Ressource — Apprentissage — CLO

[Guide des ressources pour l'apprentissage et les métiers spécialisés — Mars 2021](#)

- 50 ressources les plus populaires, faciles d'accès et conviviales
- Classées par ordre alphabétique, avec une capture d'écran et un bref résumé.
- Également disponible en anglais



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



Community Literacy of Ontario a également produit le *Apprenticeship / Skilled Trades Resources Guide* (en français, Guide de ressources pour l'apprentissage et les métiers spécialisés) pour soutenir les apprenants adultes ayant des objectifs visant l'apprentissage ou les métiers spécialisés. Il contient une liste annotée de 50 des ressources les plus populaires utilisées par les formateurs en AFB pour soutenir les apprenants adultes dans la voie vers l'apprentissage.

Le document a été traduit en français ; on peut le trouver sur le site Web de la COFA : <https://www.coalition.ca/bibliotheque/fonds-de-traduction/>

Ressource — Apprentissage — SMLN avec LOCS, LLSC, ROVLN, QUILL, ABEA, COFA

The Apprenticeship Connection

- Bulletin électronique destiné à fournir des informations sur les moyens par lesquels l'AFB peut soutenir l'apprentissage.
- Fournit des exemples et des liens vers des informations et ressources supplémentaires.
- Tient les fournisseurs de services au courant des développements et des initiatives dans les domaines de l'apprentissage et des métiers spécialisés.
- Traductions en français :
 - [Numéro 1](#), [Numéro 2](#), [Numéro 3](#)



Bienvenue au numéro 3 du bulletin d'information **The Apprenticeship Connection**, une publication visant à partager des informations sur l'apprentissage en Ontario et sur la façon dont les fournisseurs de services d'alphabétisation et de formation de base (AFB) de l'Ontario peuvent soutenir la communauté plus vaste des métiers spécialisés.

Ce numéro se concentre davantage sur le recrutement de nouveaux arrivants et d'anciens combattants dans les métiers. Si vous appréciez ce numéro, n'hésitez pas à le transmettre à d'autres personnes qui pourraient être intéressées, et invitez-les à s'abonner.

Nous serions ravis d'en savoir plus sur vos collaborations entre les agents de prestation de la formation et les services d'AFB. Veuillez communiquer avec nous par courriel à simcoe.muskoka@literacynetwork.ca

 Learning Networks of Ontario



B-Channel

Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022

The Apprenticeship Connection est un bulletin électronique conçu pour fournir des informations sur les façons dont l'AFB peut soutenir l'apprentissage (avec des exemples), ainsi que pour tenir les fournisseurs de services au courant des développements et des initiatives dans les domaines de l'apprentissage et des métiers spécialisés. Élaboré par le SMLN en partenariat avec LOCS, LLSC, ROVLN, QUILL, ABEA, la COFA et LLEO dans le cadre de leur plan d'affaires, trois numéros ont été produits au cours du dernier exercice financier.

- Rapports sur les partenariats de préapprentissage, outils d'évaluation des compétences ;
- Des partenariats d'apprentissage réussis ; et,
- Le recrutement d'apprentis.

Les bulletins d'information électroniques en anglais peuvent être téléchargés à partir du site Web du LNO ou du site Web du SMLN.

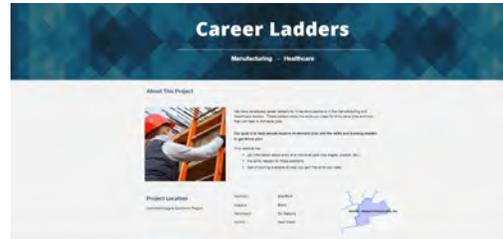
J'encourage tous ceux qui ne se sentent pas à jour en matière d'apprentissage à lire ces bulletins. Ils contiennent des explications simples et identifient les domaines dans lesquels l'alphabétisation peut soutenir l'apprentissage.

Notez que ces documents ont été traduits en français ; on peut les trouver sur le site Web de la COFA : <https://www.coalition.ca/bibliotheque/fonds-de-traduction/>

Ressource — Site Web — ABEA

[Career Ladders Google Site](#)

- Résultat des échelles de carrière créées pour les postes recherchés dans les secteurs de la fabrication et des soins de santé (région économique de Hamilton-Niagara).
- Offre des renseignements sur les emplois de premier et de deuxième échelons (salaires et perspectives).
- Indique les compétences nécessaires pour ces emplois
- Énumère les formations disponibles pour acquérir les compétences requises



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



Au cours du dernier exercice financier, la *Adult Basic Education Association of Hamilton* a entrepris un projet qui a abouti à l'élaboration d'échelles de carrière pour les postes en demande dans les secteurs de la fabrication et des soins de santé. Ces échelles illustrent les compétences requises pour les emplois de premier échelon et comment elles peuvent mener à des emplois de niveau intermédiaire. Elles sont destinées à aider les gens à explorer les emplois en demande et les compétences et la formation nécessaires pour y accéder.

Voici une ressource qui sortira de ce projet : un site web Google que les gens pourront utiliser :

<https://abea.on.ca/career-ladders/>

Le site propose :

- des informations sur les emplois de premier niveau et de niveau intermédiaire (les salaires, les perspectives, etc.)
- les compétences requises pour ces postes
- des listes de formations disponibles pour vous aider à acquérir les compétences dont vous avez besoin.

Demeurez à l'affut cette année, car l'ABEA travaille sur une deuxième phase de ce projet, qui aboutira au développement d'un outil sur le Web.

Ressource — Site Web — AP

Digital Inclusion Playbook

- Contient des informations, des idées et des stratégies pour soutenir les activités d'inclusion numérique.



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



AlphaPlus a développé un « Digital Inclusion Playbook » qui est présenté sur un microsite AlphaPlus.

Il contient des informations, des idées et des stratégies pour soutenir les activités d'inclusion numérique. Il peut s'agir d'aider les apprenants à accéder à Internet et à des appareils à un prix abordable, de discuter de questions clés avec des collègues et des parties prenantes, d'établir un dossier de soutien avec des partenaires financiers et des partenaires communautaires, et d'agir en faveur du changement.

Je vais maintenant passer la parole à Christine Pinsent-Johnson d'AlphaPlus, qui va vous présenter cette ressource.

Christine Pinsent-Johnson: Merci, Heather. Je vais partager mon écran pour vous guider à travers quelques-unes des pages Web. (*Note de transcription : le partage d'écran peut être visionné sur la vidéo YouTube*) Nous avons décidé de monter un microsite, mais il est configuré comme un livre ; vous verrez le menu sur le côté. Nous l'avons fait pour avoir une certaine souplesse dans les mises à jour et les changements éventuels.

Ce projet est né en réponse à la pandémie et à certains problèmes d'accès qui ont été mis en évidence. Ils ont toujours été présents, mais la pandémie les a exacerbés et accentués. Nous avons commencé à amasser de petits morceaux d'informations et avons décidé de les rassembler en un seul endroit où les gens pourraient trouver des informations, des ressources et des graphiques qu'ils pourraient utiliser dans le cadre de leurs efforts ou de leurs conversations sur l'inclusion numérique. Ce n'est qu'une des dizaines de ressources différentes qu'AlphaPlus a produites cette année. Notre personnel serait très heureux de vous parler de l'une ou l'autre de ces ressources. Mais cette ressource est unique parmi celles que vous offre AlphaPlus. Je voulais vous signaler deux ou trois choses que vous pourriez faire.

Tout ce qu'AlphaPlus a produit ici peut être partagé. Vous pouvez télécharger des éléments tels que des graphiques que vous pouvez ajouter à votre site Web ou à d'autres communications. Toutes ces choses peuvent être partagées.

Les apprenants pourraient s'impliquer dans la campagne « Internet for All » menée par ACORN. Vous pouvez en apprendre davantage à ce sujet sur le site.

Il existe une liste de ressources Internet et d'appareils à bas prix ou gratuits. Vous connaissez peut-être déjà certaines de ces sources, mais nous les avons rassemblées en un endroit central pour que vous puissiez les trouver facilement.

Il existe des informations sur l'utilisation des téléphones intelligents, que de nombreux apprenants possèdent. Vous pouvez donc apprendre à tirer parti de ce qu'ils savent et à l'utiliser. Là encore, nous avons rassemblé des idées, des choses que vous faites probablement déjà, et nous les avons regroupées en un seul endroit. AlphaPlus dispose également d'une collection d'applications utiles. Certaines applications d'apprentissage complètes sont de plus en plus disponibles. Les apprenants pourraient les télécharger sur leur téléphone pour un apprentissage supplémentaire à l'extérieur du programme. Le chapitre 8 porte sur la création de cercles d'apprentissage dirigés par les apprenants pour partager des applications et des conseils. Nous constatons que les apprenants ont de bonnes idées sur les raccourcis et l'utilisation judicieuse de leur téléphone.

Il est bon de rappeler qu'il ne faut jamais chercher à réinventer la roue. Nous avons commencé à rassembler de bons sites tels que GCF LearnFree et d'autres sites auxquels vous pouvez accéder. Nous avons inclus des ressources de Creative Commons qui ont un grand potentiel, parce que vous pouvez les prendre et les faire vôtres, ce qui, je pense, constitue un domaine passionnant que nous devrions soutenir.

Il s'agit d'une visite rapide d'une collection de matériels, de ressources, d'idées, de données pour tout effort d'inclusion numérique. Quelqu'un a dit que cela pourrait être utile pour les membres de leur conseil d'administration.

Nous avons rassemblé quelques articles publiés dans les médias. Deux d'entre eux portaient sur les programmes d'AFB, l'un dans le comté de Renfrew et l'autre à Orillia. Ce type d'attention médiatique pourrait être mis à profit pour des conversations avec les intervenants.

Ressource — Site Web — QUILL

Activités axées sur les tâches pour l'AFB

- Avec l'aide de la LLSC, les activités de ce site Web ont été recréées sous forme de formulaires Google et de formulaires PDF à remplir pour faciliter leur partage en ligne avec les apprenants. Un index a été ajouté au site Web.
- Les 20 tâches interactives qui étaient auparavant en Flash ont été recréées en version sans Flash.



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



Heather Robinet: Merci, Christine, pour cette présentation. C'est l'une de ces ressources que les gens vont explorer plus tard pour mieux connaître les ressources disponibles et déterminer ce qui pourrait être utile aux programmes individuels. Merci également à AlphaPlus pour toutes les ressources et les outils qu'ils créent pour le secteur.

La numérisation des activités d'apprentissage imprimables figurant sur le site Web des activités basées sur les tâches de QUILL pour l'AFB a été déclenchée par une suggestion de Lisa MacArthur de The Literacy Group, aidée par un projet de création d'emplois entrepris par Literacy Link South Central, et poursuivie grâce à un financement de QUILL après la fin du PCE, en utilisant le personnel formé à l'accessibilité du PCE. Le résultat : au cours des 12 derniers mois, 117 activités ont été numérisées sous forme de formulaires PDF à remplir ou de formulaires Google, ou les deux, et téléchargées sur le site Web du portail des activités basées sur les tâches.

Pour faciliter la recherche de ces activités, un tableau contenant le nom de l'activité, les indicateurs de niveau et les formats numérisés disponibles, ainsi qu'un hyperlien vers les tâches, a été créé et ajouté au site Web des activités basées sur les tâches. L'objectif est de continuer à numériser les activités du portail TBA qui peuvent l'être, de revoir et de réviser celles qui ne le peuvent pas et d'ajouter de nouvelles tâches numérisées lorsque cela est possible.

Il y a également 20 tâches interactives qui ont été mises à jour et téléchargées sur le portail. Elles sont également incluses dans le tableau que j'ai mentionné et comportent un hyperlien vers elles. Toutes ces tâches ont également été créées dans des formulaires Google. En tout, 137 tâches ont été numérisées et se trouvent sur le portail. Nous espérons en ajouter d'autres, mais beaucoup d'entre elles ont été rédigées de telle manière qu'elles ne peuvent être numérisées sans une révision complète, mais nous travaillons sur celles qui peuvent être transférées directement, alors demeurez à l'affut !

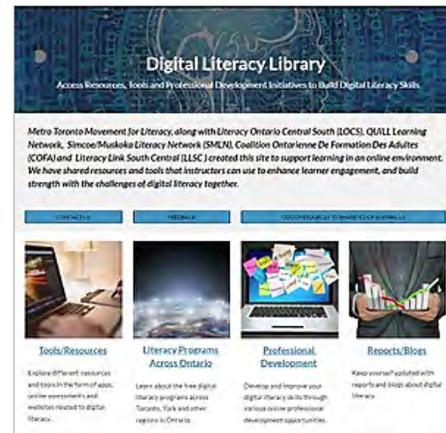
Sarah Stocker: Heather, nous avons une question d'un participant qui dit utiliser les tâches des formulaires Google, mais où aboutissent les formulaires remplis ?

Heather Robinet: Lorsque vous utilisez les formulaires QUILL, vous êtes invité à en créer un exemplaire qui constitue votre propre version que vous pouvez stocker dans votre propre Drive Google. Une fois que vous avez votre propre exemplaire sauvegardé dans votre Drive, vous pouvez y aller et ajouter une adresse courriel pour que les apprenants sachent où les envoyer. Je peux envoyer plus d'informations à ce sujet si ce n'était pas clair. Lisa MacArthur pourrait aussi vous aider.

Ressource — Site Web — MTML

Digital Literacy Library

- Favorise l'apprentissage dans un environnement en ligne
- Partage des ressources et des outils que les formateurs peuvent utiliser pour améliorer l'engagement des apprenants et renforcer leurs compétences numériques.



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



La MTML, en partenariat avec LOCS, QUILL, SMLN, la COFA et LLSC a créé la *Digital Literacy Library* – la bibliothèque de littératie numérique - en tant que site Google au cours du dernier exercice dans le cadre de leur plan d'affaires. La bibliothèque soutient l'apprentissage dans un environnement en ligne en partageant des ressources et des outils en ligne que les formateurs peuvent utiliser pour améliorer l'engagement des apprenants tout en renforçant leurs compétences en littératie numérique et celles des apprenants. Je vais maintenant demander à Ambreen Ahmad de MTML de nous donner un aperçu de la Digital Literacy Library.

Ambreen Ahmad: Merci. Je vais partager mon écran (*note de transcription : le partage d'écran est visible sur l'enregistrement YouTube*).

Pour trouver le lien, allez sur le site Web de MTML et cliquez sur « ressources ». Sur cette page, vous trouverez la bibliothèque de littératie numérique. Vous pouvez cliquer dessus pour accéder au site Web.

L'année dernière, le MTML, en partenariat avec LOCS, QUILL, SMLN, la COFA et LLSC, a créé ce site Web pour fournir des outils et des ressources aux formateurs dans le domaine de l'alphabétisation numérique afin qu'ils puissent gérer la composante de la littératie numérique.

Nous avons essayé de simplifier les choses en créant des onglets différents pour les formateurs et les apprenants. Je vais vous donner un exemple. Lorsque vous cliquez sur « Formateurs », la rubrique est divisée en trois parties : littératie, numératie et technologie numérique. Lorsque vous cliquez sur l'un de ces domaines, vous voyez apparaître une liste de ressources que nous mettons à jour régulièrement. Pour les apprenants, nous avons la lecture, l'écriture, le calcul et littératie numérique. Toutes les ressources sont en ligne. Nous proposons des évaluations en ligne. Nous avons fourni des applications et

des jeux en ligne que vous pouvez utiliser. Il suffit de cliquer sur les liens pour accéder au site Web ou à l'application appropriée.

L'année dernière, MTML et ses partenaires ont offert un grand nombre d'ateliers. AlphaPlus y a également participé. Nous les avons tous compilés et mis en ligne des versions enregistrées sous la rubrique « Développement professionnel ». Tous les documents distribués pendant les sessions sont également disponibles. Il y a également une interprétation en ASL (en anglais).

Nous disposons de ressources limitées en français. Si vous pensez que d'autres peuvent être ajoutées, veuillez nous les transmettre.

Nous avons fourni des liens vers des outils et des ressources que vous pouvez utiliser pour la formation.

Les programmes d'alphabétisation de Toronto sont nos partenaires, et nous avons inclus des liens vers leurs sites Web respectifs.

Les rapports et les blogs sont mis à jour en fonction de ce qui est nouveau et disponible, la mise à jour est donc permanente.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à les poser.

Balado — LNW

L'alphabétisation des adultes : votre point de départ vers une meilleure productivité au travail

- Grâce au soutien de MNN, LNN, QUILL, la COFA, LLSC et l'Elgin, Middlesex, Oxford Workforce Planning and Development Board.
- L'accent a été mis sur la façon dont les employeurs peuvent développer et construire leur propre main-d'œuvre en utilisant les centres locaux d'apprentissage pour adultes et en travaillant avec les réseaux d'AFB.
- Pourquoi les lieux de travail et les employés bénéficieraient-ils de l'amélioration des compétences et des services que l'AFB peut fournir.



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



Heather Robinet: Merci de partager ! Il est difficile de donner un bref aperçu quand il y a tant à partager. Encore une fois, j'encourage tout le monde à prendre connaissance de cette ressource et à la consulter. Je sais que vous y trouverez quelque chose de précieux et d'utile !

Le balado est une de ces ressources que que nous allons commencer à en voir de plus en plus. Celui-ci a été produit par Literacy Northwest.

« Adult Literacy: Your Gateway to Workplace Productivity » ou L'alphabétisation des adultes : votre point de départ vers une meilleure productivité au travail.

Ce balado met l'accent sur la façon dont les employeurs peuvent développer et renforcer leur propre main-d'œuvre en utilisant les centres locaux d'apprentissage pour adultes et en travaillant avec les réseaux d'alphabétisation et de formation de base. Il identifie toutes les raisons pour lesquelles les employeurs voudraient et devraient travailler avec les réseaux d'AFB, et pourquoi les lieux de travail et les employés bénéficieraient de l'amélioration des compétences et des services que l'AFB peut fournir. C'est un excellent outil de marketing. La première fois que je l'ai vu, j'ai pensé que tout le monde devrait le partager avec ses apprenants, ses employeurs et tout le monde. Il résume si bien l'alphabétisation axée sur l'emploi. Utilisez-le ! Il est fait pour être partagé.

Ce balado faisait partie d'un livrable d'un plan d'affaires mené par Literacy Northwest et soutenu par le Mid-North Network, Literacy Network Northeast, QUILL Learning Network, la Coalition ontarienne de formation des adultes (COFA) et Contact Nord. Tamara Kaattari, directrice générale de Literacy Link South Central, et Jessica Gowers, directrice des communications du Elgin, Middlesex, Oxford

Workforce Planning and Development Board, ont joué un rôle essentiel dans l'élaboration de ce balado...

J'ai cru comprendre qu'il s'agissait du premier de nombreux balados à venir, alors demeurez à l'affût au cours de cette année financière pour en découvrir davantage.

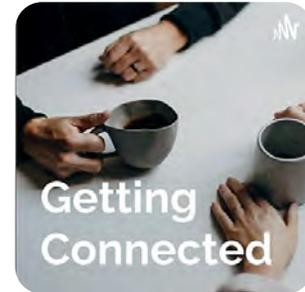
Le balado est également accessible sur toutes les plateformes disponibles, notamment :

- <https://music.amazon.com/podcasts/2f580218-61a8-4107-9ea2-b0dee8b828b0/learn-launch>
- <https://podcasts.apple.com/ca/podcast/learn-launch/id1615575581>
- <https://youtu.be/MnNeXL9nD14>
- <https://open.spotify.com/show/4RJI27gApXBmZ1lyJkHrmK>

Balados — LLN

Getting Connected

- Pour les professionnels du secteur à but non lucratif qui travaillent avec des adultes dans les voies vers l'apprentissage, de l'emploi et de l'autonomie.
- Vise à construire des parcours plus complets et à multiples facettes au profit des clients.
- Divers sujets abordés au cours de l'exercice précédent et de l'exercice en cours.



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



Au cours de l'exercice financier précédent, Literacy Link Niagara a également participé à l'élaboration de balados, en dispensant 21 balados sous la rubrique « Getting Connected ». Animés par Ashley Hoath-Murray et Gay Douglas, ces balados se sont poursuivis au cours du présent exercice et répondent à un besoin postpandémique de se connecter plus que jamais avec les fournisseurs de services afin de construire des parcours complets et à multiples facettes qui profiteront à nos clients. Les balados *Getting Connected* s'adressent aux professionnels du secteur à but non lucratif qui travaillent avec des adultes pour atteindre leurs objectifs dans les voies vers l'apprentissage, l'emploi et l'autonomie.

Bien qu'il soit hébergé dans la région du Niagara, les conseils, les outils et les astuces qui sont partagés dépassent les frontières régionales et valent la peine d'être écoutés.

Vous pouvez accéder aux balados ici : <https://open.spotify.com/show/1iZ3tbpD4AYwtVnlmYa3l8>

Ressource — Manuel — LLSC

Préparation à l'imprévu Manuel de planification en cas de pandémie pour les petits organismes sans but lucratif

- Recueil actualisé de ressources, d'informations et de recommandations générales adaptées aux organismes d'alphabétisation et aux autres organismes communautaires.
- Guide approfondi conçu pour aider à maintenir un fonctionnement optimal pendant les périodes difficiles.



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



La ressource intitulée Préparation à l'imprévu : Manuel de planification en cas de pandémie pour les petits organismes sans but lucratif a été publiée en français en avril 2021. Il est donc inclus dans la liste des ressources pour cette année. Bien qu'il ait été créé en réponse aux besoins générés par la pandémie de la COVID 19, ce manuel contient beaucoup d'informations, d'outils et de stratégies qui sont utiles à tout moment - pas seulement en cas de pandémie.

Pour les programmes qui se demandent comment dispenser la formation en AFB en ce moment, il y a beaucoup de suggestions qui peuvent aider à la planification.

Ressource — Manuel — MNN, CSC, COFA

[EOIS-CaMS User Guide for new LBS Staff](#)

- Révisé et publié en janvier 2022
- Guide informel pour les nouveaux utilisateurs du système de gestion des cas SIEO, alias SGC.
- Fournit des détails sur le fonctionnement du SGC à l'aide de captures d'écran, d'instructions étape par étape et de brèves explications.
- Disponible en anglais et bientôt en français



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022

Learning Networks of Ontario



E-Channel

Un autre manuel qui a été créé au cours du dernier exercice et publié récemment est le « Guide de l'utilisateur du SIEO-SGC pour le nouveau personnel de l'AFB ». Les formateurs attendaient un manuel SGC actualisé qui reflète les changements apportés à la base de données.

Le COFA, le CSC et le Mid North Network ont collaboré l'année dernière pour créer un nouveau guide d'utilisation SIEO-SGC mis à jour pour le nouveau personnel d'AFB.

Le guide fournit des détails sur la fonctionnalité du SGC en utilisant des captures d'écran, des instructions étape par étape et de brèves explications pour faciliter la tâche de saisie des apprenants/clients et de leurs données dans la base de données SGC. Un grand merci pour cette ressource de la part du terrain ! Je pense qu'elle est très utilisée.

Ressource — Développement professionnel — LNO/PSOL



[Pop Up PD for LBS Educators, 2021-2022 series](#)

- 6 webinaires
 - Étoffez votre arsenal de ressources; un aperçu des nouveaux outils d'AFB créés en 2020-2021
 - Comprendre le rapport no 64, Alphabétisation et formation de base; Qualité des services en détail (AFB-QSD)
 - Compétences essentielles, compétences pour réussir et le CLAO
 - Littératie dans le milieu du travail et planification préemploi
 - Littératie au travail, un aperçu de l'actualité en AFB
 - Les microcertifications : C'est quoi? Pourquoi? Quand? Et où?
- Enregistrements, avec interprétation ASL (en anglais seulement), transcriptions et autres ressources.
- [La version française se trouve ici](#)

Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



Au cours du dernier exercice financier, le comité Pop Up PD a organisé 6 webinaires :

- Étoffez votre arsenal de ressources; un aperçu des nouveaux outils d'AFB créés en 2020-2021
- Comprendre le rapport no. 64, Alphabétisation et formation de base; Qualité des services en détail (AFB-QSD)
- Compétences essentielles, compétences pour réussir et le CLAO
- Littéracie dans le milieu du travail et planification pré-emploi
- Littératie au travail, un aperçu de l'actualité en AFB
- Les micro-certifications : C'est quoi? Pourquoi? Quand? Et où?

Les informations abordées dans chacun de ces webinaires sont intemporelles. Pour cette raison, tous les webinaires ont été enregistrés, contiennent une interprétation ASL (en anglais seulement) ainsi que des transcriptions en anglais et en français. Vous pouvez trouver les enregistrements de tous les webinaires/ressources du PUPD (remontant à 2015) sur le site de Contact Nord (lien fourni),

- <https://e-channel.ca/practitioners/pop-pd-resource>

et les versions en français sur le site du COFA : <https://www.coalition.ca/bibliotheque/fonds-de-traduction/>

Ressource — Formation — PRLN



[Get Set Learn Family Literacy Certification & Training Programs](#)

Conçu pour aider les formateurs à apprendre et à appliquer les composantes clés de l'alphabétisation familiale pour :

- accroître les compétences en littératie et le bien-être des familles.
- éliminer les obstacles et renforcer l'autonomie des familles.

Maintenant disponible en ligne

Frais de service

Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



Le réseau d'alphabétisation Project Read a mis en ligne ses programmes de « Certification et formation en alphabétisation familiale ». Bien qu'il s'agisse de programmes de formation payants, l'alphabétisation joue un rôle crucial dans la santé et la capacité d'épanouissement d'une famille. De nombreux formateurs en AFB suivent la formation GET SET LEARN et appliquent les composantes clés de l'alphabétisation familiale dans leurs programmes afin d'accroître les compétences en alphabétisation de leurs apprenants et le bien-être de leurs familles. Cette ressource pourrait être utile pour ceux qui offrent l'alphabétisation familiale mais aussi pour les apprenants qui ont de jeunes enfants.

<https://projectread.ca/tools-and-resources/practitioner-training-and-development/gsl-family-literacy/>

Ressource — Site Web — LLO, CLO, CN

LBS Resources Forum

Home

Resources:

- Independence Goal Path
- Employment Goal Path
- Apprenticeship Goal Path
- Secondary School Credit Goal Path
- Postsecondary Goal Path
- Blended Learning

Literacy Resources and Discussion Forum

Welcome to Community Literacy of Ontario's and Laubach Literacy Ontario's **Literacy Resources and Discussion Forum** for Ontario's Literacy and Basic Skills (LBS) agencies.

The site contains an annotated resource library. Resources are sorted into relevant categories, each with a built-in search feature. Resources can be downloaded or linked to directly. You can use the global search button on the upper right hand corner of the page or you can search within each of the categories.

CLO and LLO are excited to continue to provide literacy agencies with a forum to freely network with their colleagues across the province. LBS agencies are encouraged to exchange ideas, ask questions, share links and network with others within the field.

Let's make this Resource and Discussion Forum the "Hot Spot" for LBS agencies!

Learning Networks of Ontario

Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022

B-Channel

Laubach Literacy Ontario, Community Literacy of Ontario et Contact North vous invitent à visiter le « Forum des ressources en AFB » mis à jour. Il s'agit de l'un des rares répertoires de ressources en AFB plutôt inclusif. Il contient une grande variété de ressources provenant de tout le domaine. Le site contient une bibliothèque de ressources annotées, classées en catégories pertinentes, chacune disposant d'une fonction de recherche intégrée. Les ressources peuvent être téléchargées ou faire l'objet d'un lien direct. Vous pouvez utiliser le bouton de recherche globale dans le coin supérieur droit de la page ou vous pouvez effectuer une recherche dans chacune des catégories.

Il existe de nombreuses ressources utiles sur des sujets tels que :

- les voies du CLAO
- les formations mixtes
- le marketing
- l'évaluation
- l'administration
- le perfectionnement professionnel
- la recherche.

On y a récemment ajouté de nombreuses nouvelles ressources dans un domaine clé. Ne manquez pas de jeter un coup d'œil à la section Administration, développement professionnel et recherche du Forum, qui a été mise à jour. On m'a également dit qu'un certain nombre de ressources en marketing ont été ajoutées à ce site.

Rapport — Apprentissage — CLO avec CSC, CESBA, LLO

L'apprentissage et les métiers spécialisés : Le point de vue de l'alphabétisation et des compétences de base

- Exploration de l'apprentissage et des métiers spécialisés sous l'angle des différents secteurs de l'AFB.
- Collèges, conseils scolaires, secteur communautaire
- Axée sur les approches universelles et individuelles pour soutenir les apprenants.
- Réflexion sur les défis, les stratégies, les succès et les « grandes idées » concernant la manière dont l'AFB peut soutenir l'apprentissage.



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



Dans le rapport intitulé « Apprentissage et métiers spécialisés ; le point de l'alphabétisation et des compétences de base », CLO explore l'apprentissage et les métiers spécialisés à l'aide de la lentille de différents secteurs de l'alphabétisation et de la formation de base (AFB), en se concentrant sur leurs approches universelles et individuelles pour soutenir les apprenants ayant des objectifs d'apprentissage ou de métiers spécialisés.

Étant donné que l'apprentissage et les métiers spécialisés jouent un rôle important dans l'économie de l'Ontario, et que les programmes d'alphabétisation et de formation de base (AFB) de la province constituent un soutien précieux pour les futurs apprentis qui doivent acquérir les compétences nécessaires pour réussir en milieu de travail, en classe et lorsqu'ils se préparent à rédiger leur certificat de qualification professionnelle (CQ), le CLO a utilisé l'information recueillie à partir des résultats d'un sondage provincial, d'un groupe de discussion provincial et d'entrevues avec des représentants d'organismes d'AFB et d'organismes de soutien sectoriels, pour faire état des défis, des stratégies, des réussites et des « grandes idées » des secteurs des organismes communautaires, des collèges et des conseils scolaires, afin d'accroître notre compréhension commune de la façon dont ce cheminement peut être soutenu dans les organismes d'AFB.

Le rapport est disponible en français et en anglais. La version française se trouve sur le site de la COFA : <https://www.coalition.ca/wp-content/uploads/2022/04/CLO-Apprentissage-et-les-metiers-specialises-2002.pdf>

Rapport — Recrutement des apprenants — CLO

Défis et stratégies de recrutement des apprenants

Rapport 2022

- Défis rencontrés et stratégies utilisées par les organismes d'AFB communautaires pour recruter des apprenants.
 - Décrites par ordre de popularité
 - Méthodes éprouvées
 - Nouvelles méthodes à cause de la COVID
 - Méthodes qui ne fonctionnent plus



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



« Défis et stratégies de recrutement des apprenants » a été publié en mars 2022. Dans le climat actuel provoqué par la COVID-19 et d'autres facteurs, il existe un besoin crucial de partager les stratégies de marketing et les pratiques prometteuses parmi les programmes d'AFB en Ontario. Par conséquent, dans le cadre de son plan d'affaires pour 2021/22, Community Literacy of Ontario a effectué des recherches (par le biais d'un sondage provincial, de groupes de discussion et d'entrevues avec des informateurs clés) et a rédigé ce rapport portant sur les défis et les stratégies de recrutement des apprenants. Ce rapport traite des sujets suivants :

- Stratégies efficaces de recrutement des apprenants
- Histoires sur le terrain – le recrutement en action
- Défis de recrutement des apprenants

[Version anglaise - https://www.communityliteracyofontario.ca/wp/wp-content/uploads/Learner-RecruitmentReport-March-2022-FINAL.pdf](https://www.communityliteracyofontario.ca/wp/wp-content/uploads/Learner-RecruitmentReport-March-2022-FINAL.pdf)

[Version française - https://www.coalition.ca/wp-content/uploads/2022/04/Defis-et-strategies-de-recrutement-des-apprenants-mars-2022-FINAL.pdf](https://www.coalition.ca/wp-content/uploads/2022/04/Defis-et-strategies-de-recrutement-des-apprenants-mars-2022-FINAL.pdf)

Je sais qu'un certain nombre de programmes ont du mal à atteindre leur nombre d'apprenants et cherchent de nouveaux moyens de les recruter.

Rapport — Soutenir les apprenants — CLO

Soutenir les apprenants en AFB qui rencontrent de multiples obstacles à l'apprentissage

- Identifie une grande variété de stratégies efficaces pour soutenir les apprenants adultes confrontés à des obstacles multiples.



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



Les programmes d'alphabétisation et de formation de base de l'Ontario servent depuis longtemps les apprenants adultes confrontés à de multiples obstacles à l'apprentissage. Ces obstacles et vulnérabilités comprennent la pauvreté, le niveau de scolarité, les handicaps, le manque de soutien social, l'accès limité à l'information, le statut d'emploi, les mauvaises conditions de santé et plus encore.

Dans le cadre de son plan d'affaires 2020-21, Community Literacy of Ontario a mené une recherche sur la façon dont les organismes communautaires d'AFB soutiennent les apprenants adultes confrontés à de multiples obstacles à l'apprentissage. Ils ont reçu des réponses détaillées de 30 organismes différents. Ces réponses, ainsi que l'information recueillie lors d'un groupe de discussion en ligne qui a discuté des forces particulières dans le service aux apprenants vulnérables, ont abouti à la rédaction de ce rapport intitulé *Supporting LBS Learners Facing Multiple Barriers*. Ce rapport est exactement ce qu'il est censé être - un regard sur un large éventail d'obstacles et de vulnérabilités présentés par les apprenants d'AFB, et des stratégies sur la façon de soutenir les apprenants qui les ont.

Cette ressource est également disponible en français grâce à la COFA ; vous trouverez la version en français intitulée ***Soutenir les apprenants en AFB qui rencontrent de multiples obstacles à l'apprentissage*** en cliquant sur ce lien : <https://www.coalition.ca/wp-content/uploads/2021/07/Soutenir-les-apprenants-en-AFB.pdf>

Rapport — Fiches d'information — CLO

Soutien aux apprenants de l'AFB confrontés à des obstacles multiples — Fiches d'information, septembre 2021

- [Les stratégies efficaces](#)
- [Les obstacles à l'apprentissage](#)
- [Les forces des programmes d'AFB](#)
- [Les partenariats et les connexions](#)
- [Les ressources utiles](#)



 Learning Networks of Ontario

Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



B-Channel

Ces cinq fiches d'information font suite au rapport de CLO intitulé **Supporting LBS Learners Facing Multiple Barriers**, mentionné dans la dernière diapositive. En 2021-2022, le CLO a effectué des recherches et créé cinq fiches d'information afin de sensibiliser et partager des stratégies et des ressources pour aider à soutenir les apprenants vulnérables dans les programmes d'AFB.

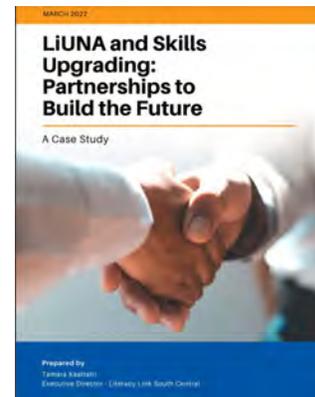
Les fiches d'information de CLO intitulées **Supporting LBS Learners Facing Multiple Barriers** couvrent les sujets suivants :

- Stratégies efficaces <https://www.coalition.ca/wp-content/uploads/2022/09/1-StrategiesFR.pdf>
- Obstacles à l'apprentissage <https://www.coalition.ca/wp-content/uploads/2022/09/2-BarriersFR.pdf>
- Points forts du programme d'AFB <https://www.coalition.ca/wp-content/uploads/2022/09/3-StrengthsFR.pdf>
- Partenariats et connexions <https://www.coalition.ca/wp-content/uploads/2022/09/4-PartnershipsFR.pdf>
- Les ressources <https://www.coalition.ca/wp-content/uploads/2022/09/5-ResourcesFR.pdf>

Rapport — Collaboration — LLSC

[LiUNA and Skills Upgrading: Partnerships to Build the Future](#)

- Relation formelle en 2021-2022
- 100 préapprentis passent des entretiens individuels de qualification
- Création d'un programme de renforcement des capacités en mathématiques



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



Depuis des décennies, les apprentis et ceux dont l'objectif est d'entrer dans la voie vers l'apprentissage recherchent des programmes de perfectionnement pour adultes (ou d'AFB) afin d'acquérir les compétences dont ils ont besoin pour réussir. Dans quelques cas, les syndicats locaux ont fait appel aux programmes de perfectionnement des adultes lorsqu'ils ont remarqué que leurs préapprentis/apprentis avaient besoin d'un soutien en matière de développement des compétences. C'est ce qui s'est passé entre Literacy Link South Central (LLSC) - un réseau régional d'alphabétisation des adultes - et la section 1059 de LiUNA (Union internationale des travailleurs d'Amérique du Nord). LLSC et LiUNA Local 1059 ont établi une relation formelle en 2021-2022 - une relation qui a permis à 100 préapprentis de passer des entretiens individuels sur les compétences et qui a abouti à la création d'un programme de renforcement des capacités en mathématiques. Apprenez-en davantage sur ce partenariat novateur et enrichissant en lisant ce nouveau rapport.

Je vais lire un résumé écrit du partenariat de la part de Summer Burton de la SLLC, qui n'a pas pu participer au webinaire d'aujourd'hui.

Tout d'abord, je tiens à dire que la SLLC reconnaît qu'il existe d'autres relations (formelles et informelles) entre les programmes ou réseaux d'alphabétisation des adultes et les syndicats de la province - ils ne sont pas les seuls. Cela dit, reconnaissant le rôle important que des partenariats comme ceux-ci peuvent jouer dans la croissance des métiers spécialisés, ils ont voulu produire cette étude de cas pour partager leurs expériences avec LiUNA dans l'espoir que d'autres puissent en tirer des leçons.

Pour ceux qui ne la connaissent pas, la LiUNA est un syndicat établi de longue date au Canada. Elle est active ici depuis plus de 100 ans et compte 100 000 membres canadiens représentant un large éventail d'industries, dont la construction et la fabrication. Ici, en Ontario, on compte dix sections locales de la LiUNA, dont plusieurs offrent une formation en apprentissage ou en préapprentissage.

Bien que la SLLC ait travaillé avec la LiUNA dans le passé, en organisant des réunions dans son centre de formation et en accueillant son directeur de la formation comme membre de son conseil d'administration, ce partenariat a vu le jour en décembre 2020 lorsque le ministère du Travail, de la Formation et du Développement des compétences (MLTSD) a lancé un appel de propositions pour les programmes de préapprentissage. Cet appel encourageait spécifiquement les candidats à s'associer à des programmes ou à des organismes locaux d'alphabétisation des adultes. La section 1059 de la LiUNA, qui offrait des programmes de préapprentissage depuis un certain temps et qui présentait une nouvelle demande, a contacté la SLLC pour s'associer à cette demande spécifique.

Le projet a été couronné de succès et la SLLC a soutenu la LiUNA de plusieurs façons délibérées, notamment en révisant le processus d'admission au programme de préapprentissage et en y apportant des ajouts (comme l'ajout d'une tâche de compréhension de la lecture). Ils ont également accepté d'organiser des entretiens individuels avec chaque préapprenant accepté dans le programme. Ils ont appelé ces entretiens « bilans de compétences pour l'apprentissage ». S'il aurait été plus rapide et moins coûteux de parler à des groupes de préapprenants de l'importance de l'alphabétisation et des compétences de base dans les métiers, les entretiens individuels ont permis à chaque préapprenant de parler de ses compétences dans un cadre confidentiel. Comme nous le savons tous, il peut être difficile d'admettre que l'on a du mal à acquérir les compétences nécessaires pour apprendre et faire son travail, et très peu de personnes sont à l'aise pour le révéler devant un groupe de pairs.

La section 1059 de la LiUNA a donc recruté 100 préapprenants et chacun d'entre eux a bénéficié d'un bilan de compétences qui a duré entre 45 minutes et une heure. Animés par un éducateur d'adultes, ces entretiens comprenaient une discussion sur les antécédents scolaires et professionnels des préapprenants, leurs compétences actuelles dans une foule de domaines différents et tout défi ou obstacle passé ou potentiel à l'apprentissage. Après chaque entretien, LLSC a créé un résumé ou un rapport écrit sur la conversation et l'a remis au préapprenant. En plus de relater les points saillants de la conversation individuelle, les rapports fournissaient des détails sur la façon exacte dont chaque préapprenant pouvait améliorer ses compétences au point de réussir et sur la façon dont il pouvait démontrer ou obtenir les exigences scolaires minimales nécessaires pour signer un contrat d'apprentissage. Pour les artisans de la construction, cela signifie une 10^e année, et un certain nombre de ces préapprenants ont été éduqués à l'extérieur de l'Ontario, de sorte qu'ils avaient besoin d'aide pour faire évaluer leurs diplômes en vue de leur acceptation par la MLTSD.

LLSC a également fourni un résumé de toutes ces entrevues à LiUNA afin qu'elle sache qui pourrait avoir du mal à faire preuve d'un niveau d'éducation de 10^e année, qui pourrait avoir des besoins d'apprentissage spécifiques et qui pourrait avoir besoin d'accroître ses compétences en informatique, en utilisation de documents, en mathématiques, en compréhension de la lecture, en écriture ou autres compétences en littératie - y compris les compétences interpersonnelles ou « générales », qui sont de plus en plus identifiées comme des obstacles à un emploi réussi dans les métiers. Cela a donné à LiUNA l'occasion de fournir un soutien supplémentaire à ceux qui en ont besoin et de les encourager à suivre les prochaines étapes éducatives suggérées dans le rapport.

Pour répondre spécifiquement à ce dernier point, lors de leur évaluation initiale, tous les préapprenants ont été invités à compléter une évaluation mathématique de 12 questions portant principalement sur les fractions, la conversion d'une unité de mesure à une autre et l'exécution de calculs de base. Environ deux tiers des préapprenants ont échoué à cette évaluation et, lors des entretiens individuels, il est apparu clairement que les mathématiques constituaient un défi pour de nombreux préapprenants.

Après avoir discuté de ces résultats avec LiUNA, LLSC a recruté le programme d'alphabétisation et de formation de base du Fanshawe College pour dispenser un programme de mathématiques aux

préapprentis. Le personnel de ce programme d'AFB a également élaboré un cahier d'exercices de mathématiques qui était spécifique aux mathématiques que les gens de métier de la LiUNA devaient effectuer au travail. Ils ont appelé le programme « Math Booster », et il a connu un grand succès. Aucun des préapprentis n'a été forcé de suivre le Math Booster, mais le syndicat les a fortement encouragés à le faire. Il est clair que la conviction de la LiUNA quant à l'importance du développement des compétences a trouvé un écho auprès de ces préapprentis, car non seulement ceux qui ont échoué à l'évaluation en mathématiques ont suivi le programme, mais de nombreux préapprentis qui ont obtenu de bons résultats à l'évaluation en mathématiques ont également suivi le programme.

Pour en savoir plus sur le travail effectué dans le cadre de ce partenariat, nous vous invitons à visiter le site Web de Literacy Link South Central à l'adresse www.lisc.on.ca et à cliquer sur la section Apprentissage de la page Ressources. Je tiens également à souligner que ce partenariat a été renouvelé pour une deuxième année avec un nombre prévu de 160 préapprentis - et que le programme Math Booster est désormais obligatoire pour tous les préapprentis qui échouent à l'évaluation initiale en mathématiques.

Si vous avez un programme qui travaille avec des apprentis et des syndicats, il vous sera peut-être utile d'en savoir plus sur le fonctionnement de ce partenariat particulier.

Rapport — Collaboration — LLSC

Réseaux régionaux d'alphabétisation et commissions de planification de la main-d'œuvre — Les partenariats continuent

- LLSC en collaboration avec PRLN, QUILL, MTML, WPDB
- Registre des collaborations
- Démontrer comment l'AFB est et peut être sensible aux tendances et aux besoins du marché du travail local.



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



Les réseaux régionaux d'alphabétisation et les commissions de planification de la main-d'œuvre constituent depuis des décennies un élément important du système d'emploi et de formation en Ontario. Ces deux types d'organismes ont la particularité d'être des outils de réseautage, par opposition aux organismes qui fournissent des services directs.

Les commissions de planification de la main-d'œuvre recherchent, examinent et exposent les tendances du marché du travail local et facilitent la planification de la main-d'œuvre locale, et les réseaux régionaux d'alphabétisation appliquent l'information sur le marché du travail local à l'aide de la planification continue qu'ils effectuent avec les organismes d'alphabétisation et de formation de base.

L'objectif est d'adapter les programmes d'alphabétisation des adultes aux tendances et aux besoins du marché du travail local. Il est clair que les deux types d'organismes ont des raisons de collaborer. Le rapport intitulé « Regional Literacy Networks and Workforce Planning Boards - The Partnerships Continue » vous offre l'occasion de vous renseigner sur les précieuses collaborations des dernières années.

Lien : <https://www.coalition.ca/wp-content/uploads/2022/09/LLSC-Les-partenariats-continuent-FINAL2.pdf>

Rapport — Planification — LLSC

Allons de l'avant : Le rôle de l'alphabétisation des adultes dans le soutien des initiatives provinciales

- Reflète le rôle essentiel que les programmes d'AFB peuvent jouer pour aider les citoyens à renforcer leur résilience et à réaliser leur potentiel.
- Démontre le positionnement de l'AFB pour renforcer les programmes provinciaux existants et pour soutenir le gouvernement dans les initiatives proposées pour l'avenir.
- Décrit les possibilités stratégiques que le gouvernement provincial devrait envisager.



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



« Allons de l'avant : le rôle de l'alphabétisation des adultes dans le soutien des initiatives provinciales » est né des discussions du réseau au cours de la planification des services d'alphabétisation sur le potentiel inexploité de l'AFB à jouer un plus grand rôle dans le soutien des apprenants sur tous les parcours.

Il reflète le rôle essentiel que les programmes d'AFB peuvent jouer pour aider les citoyens à atteindre leur potentiel et démontre le positionnement de l'AFB pour renforcer les programmes provinciaux existants et pour soutenir le gouvernement dans les initiatives proposées pour l'avenir.

Il décrit également certaines possibilités stratégiques que le gouvernement provincial pourrait envisager et éventuellement mettre en œuvre.

La COFA a traduit le rapport que vous retrouverez en cliquant sur ce lien : https://www.coalition.ca/wp-content/uploads/2022/04/Le-role-de-l-alpha-des-adultes_2022-FINAL.pdf

Rapport — Planification — CLO

Perspectives on Partnering and Planning in LBS mars 2021

- Survol du webinaire de février 2021 qui explore les activités de coordination des services et leur interconnexion avec le développement du plan d'apprentissage dans les organismes du secteur de l'AFB.



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022

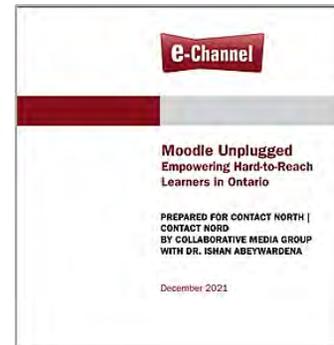


Le 23 février 2021, Community Literacy of Ontario (CLO) a organisé un webinaire pour explorer les activités de coordination des services et la façon dont elles sont liées à l'élaboration des plans d'apprentissage dans les organismes d'alphabétisation et de formation de base (AFB). Pour ceux qui n'ont pas pu y assister, le webinaire est disponible gratuitement sur le site Web de CLO à l'adresse <https://vimeo.com/521961800> et ce rapport est un résumé qui vous donnera un aperçu des points saillants du webinaire.

Rapport — Moodle «débranché» — CN

[Moodle Unplugged – Empowering Hard-to-Reach Learners in Ontario](#)

- Projet pilote hors ligne pour aborder et étudier les besoins des apprenants n'ayant pas d'accès régulier à Internet
- Examen comparatif des technologies
- Situation idéale vs réalité et conséquences, solutions proposées



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



« Moodle Unplugged– Empowering Hard-to-Reach Learners in Ontario » est un projet pilote hors ligne conçu pour étudier les besoins des apprenants dans les communautés qui ne disposent pas d'un accès adéquat et constant à Internet. Il propose des solutions pour assurer la fonctionnalité complète des systèmes de gestion de l'apprentissage dans un environnement hors ligne.

Je ne vais pas aller plus loin sur ce sujet et je vais laisser ma collègue Sarah Stocker de Contact Nord nous donner plus de détails sur cette recherche et le rapport qui en découle.

Sarah Stocker : Merci, Heather. Je vais partager mon écran (*note de transcription : le partage d'écran peut être consulté sur la vidéo YouTube*). Sur le site e-Channel, si vous allez dans la zone des formateurs, vous pouvez voir un certain nombre des ressources dont Heather a parlé aujourd'hui.

Pour le rapport « Moodle Unplugged », cliquez sur *LBS Research* où vous le trouverez en bas de la liste. Il a été créé parce que nous savons que tous nos apprenants ou fournisseurs de services n'ont pas un accès adéquat à Internet. Au cours des dernières années, Contact Nord a tenté d'examiner de façon exhaustive toutes les options.

Pour ceux qui souhaitent utiliser un système de gestion de l'apprentissage, Moodle est un logiciel libre et gratuit. La principale considération est que lorsque le contenu est prévu pour être diffusé en dehors d'Internet, il doit être local, c'est-à-dire qu'il ne peut pas avoir de liens ! Ce rapport passe en revue les considérations et certaines des spécificités de ce système. Les instructions pour l'utiliser sont si longues qu'elles ne sont pas publiées ici. Mais si quelqu'un est intéressé, n'hésitez pas à me contacter, et nous serons heureux de les partager avec vous.

Il existe également une autre ressource qui n'est pas incluse dans le rapport. Pour ceux qui n'envisagent pas d'utiliser un système de gestion de l'apprentissage, voici une feuille de calcul qui présente d'autres options et qui montre certaines des considérations, notamment le coût et le matériel. Si cela peut vous être utile, n'hésitez pas à me le faire savoir.

Heather va partager d'autres ressources du site e-Channel, je lui cède donc la parole.

Soutien en ligne — CN

Common Tools in Online Web Conferencing video

- Vidéo de 3 minutes 55
- Outils et caractéristiques communs dans :
 - Adobe Connect
 - Vidéo de la caméra Web
 - Big Blue Button
 - Blackboard Collaborate
 - Microsoft Teams
 - Zoom



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022

Learning Networks of Ontario



B-Channel

Heather Robinet: Les quelques diapositives suivantes portent sur certains des outils de soutien en ligne de Contact Nord. Contact Nord a créé cette vidéo de quatre minutes qui examine les outils et les caractéristiques communs des applications de conférence Web les plus courantes, ainsi que leurs différences.

Il s'agit d'une excellente séance de quatre minutes si vous constatez que toutes les réunions auxquelles vous assistez ne se déroulent pas au moyen de l'application qui vous est familière. C'est également un excellent outil de préparation pour les apprenants qui peuvent également être confrontés à différentes applications lors de leur passage au travail ou à l'école....

Soutien en ligne — CN

[E-Channel Curriculum Map with Milestones](#), mars 2022

- Document Excel
- Survol des cours proposés par 5 fournisseurs de l'e-Channel
- Indique les étapes et les niveaux possibles

Course	ONG	Level	Platform	Delivery Mode	Possible Milestones				
1 Writing Support	ACE	ESSE 200 +	Blackboard	Anytime Learning	(A)11,1,2				
2 Creative Writing: Do You Think You Can Write?	GLA	7-9	Line Classroom	Line Classroom					
3 Creative Writing: Spoken Word	GLA	7-9	Line Classroom	Line Classroom					
4 Black 16 Beats: Introduction to Writing	GLA	7-9	Blackboard	Anytime Learning					
5 Write an Essay	GLA	7-9	Blackboard	Anytime Learning					
6 Essential Writing Skills	GLA	7-9	Edmentum	Anytime Learning					
7 Ready for College Writing	GLA	7-9	Edmentum	Anytime Learning					
8 Ready for College Writing: Business Format	GLA	7-9	Edmentum	Anytime Learning					
9 Workplace Writing	GLA	7-9	Edmentum	Anytime Learning	(B) 11, 15, 19, 20	(B) 21, 21, 22, 23	(B) 23, 24, 25, 26		
10 Essential Grammar 1: Punctuation	HEB	7-9	Line Classroom	Line Classroom					
11 Essential Grammar 2: Parts of Speech	HEB	7-9	Line Classroom	Line Classroom					
12 Essential Grammar 3: Sentences	HEB	7-9	Line Classroom	Line Classroom					
13 AP2: Prep Series 1: Writing an Essay	HEB	7-9	Line Classroom	Line Classroom					
14 Becoming a Better Speller	HEB		Anytime Learning	Anytime Learning	(B) 21, 21, 22, 23				
15 Grammar	HEB		Anytime Learning	Anytime Learning					
16 Grammar Games	HEB		Anytime Learning	Anytime Learning					
17 Do You Ask Good Writing?	HEB		Anytime Learning	Anytime Learning	(A) 21, 5, 4	(A) 13, 14	(B) 24, 24, 25, 26		
18 Creative Writing: Write Your Story	HEB		Anytime Learning	Anytime Learning	(B) 21, 21, 22, 23	(B) 24, 24, 25, 26			
19 Sentence Structure	HEB		Anytime Learning	Anytime Learning					
20 Spelling	HEB		Anytime Learning	Anytime Learning					
21 Writing Paragraphs	HEB		Anytime Learning	Anytime Learning					
22 Writing an Essay	HEB		Anytime Learning	Anytime Learning	(A) 21, 5, 4	(B) 21, 21, 22, 23	(B) 21, 24, 25, 26		
23 Writing in the Workplace	HEB		Anytime Learning	Anytime Learning	(A) 21, 5, 4	(B) 21, 21, 22, 23	(B) 24, 24, 25, 26	(B) 26	(B) 26
24 Writing in the Workplace	HEB		Anytime Learning	Anytime Learning	(A) 21, 5, 4	(B) 21, 21, 22, 23	(B) 24, 24, 25, 26	(B) 26	(B) 26
25 Writing in the Workplace	HEB		Anytime Learning	Anytime Learning	(A) 21, 5, 4	(B) 21, 21, 22, 23	(B) 24, 24, 25, 26	(B) 26	(B) 26
26 Writing in the Workplace	HEB		Anytime Learning	Anytime Learning	(A) 21, 5, 4	(B) 21, 21, 22, 23	(B) 24, 24, 25, 26	(B) 26	(B) 26
27 Writing in the Workplace	HEB		Anytime Learning	Anytime Learning	(A) 21, 5, 4	(B) 21, 21, 22, 23	(B) 24, 24, 25, 26	(B) 26	(B) 26
28 Writing in the Workplace	HEB		Anytime Learning	Anytime Learning	(A) 21, 5, 4	(B) 21, 21, 22, 23	(B) 24, 24, 25, 26	(B) 26	(B) 26
29 Writing in the Workplace	HEB		Anytime Learning	Anytime Learning	(A) 21, 5, 4	(B) 21, 21, 22, 23	(B) 24, 24, 25, 26	(B) 26	(B) 26
30 Writing in the Workplace	HEB		Anytime Learning	Anytime Learning	(A) 21, 5, 4	(B) 21, 21, 22, 23	(B) 24, 24, 25, 26	(B) 26	(B) 26
31 Writing in the Workplace	HEB		Anytime Learning	Anytime Learning	(A) 21, 5, 4	(B) 21, 21, 22, 23	(B) 24, 24, 25, 26	(B) 26	(B) 26
32 Writing in the Workplace	HEB		Anytime Learning	Anytime Learning	(A) 21, 5, 4	(B) 21, 21, 22, 23	(B) 24, 24, 25, 26	(B) 26	(B) 26
33 Writing in the Workplace	HEB		Anytime Learning	Anytime Learning	(A) 21, 5, 4	(B) 21, 21, 22, 23	(B) 24, 24, 25, 26	(B) 26	(B) 26
34 Writing in the Workplace	HEB		Anytime Learning	Anytime Learning	(A) 21, 5, 4	(B) 21, 21, 22, 23	(B) 24, 24, 25, 26	(B) 26	(B) 26
35 Writing in the Workplace	HEB		Anytime Learning	Anytime Learning	(A) 21, 5, 4	(B) 21, 21, 22, 23	(B) 24, 24, 25, 26	(B) 26	(B) 26
36 Writing in the Workplace	HEB		Anytime Learning	Anytime Learning	(A) 21, 5, 4	(B) 21, 21, 22, 23	(B) 24, 24, 25, 26	(B) 26	(B) 26

Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



Ce document Excel, également créé par Contact Nord, a été mis à jour en mars 2022 et donne un aperçu des cours (par sujet) actuellement offerts par les cinq fournisseurs de services de canaux électroniques en Ontario.

Dans la mesure du possible, les cours indiquent les étapes et les niveaux possibles.

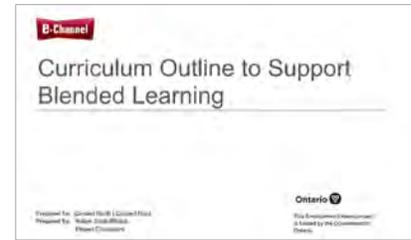
Ce document n'a qu'une valeur indicative. Il se peut que d'autres cours soient disponibles et ne figurent pas dans la liste actuelle. Veuillez vous renseigner auprès des autres fournisseurs de services de canaux électroniques à ce sujet.

Soutien en ligne — CN

[Curriculum Outline to Support Blended Learning](#)

Quatre sections:

- Section 1 : Préparation à l'apprentissage
- Section 2 : Accès à la technologie
- Section 3 : Compétences numériques de l'apprenant
- Section 4 : Préparation des formateurs



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



Pour qu'un apprenant puisse accéder et participer à des cours en ligne, il faut qu'il soit capable de faire plusieurs choses. Il doit également avoir un accès adéquat à la technologie.

Les formateurs des organismes de formation en face à face doivent comprendre comment mettre en œuvre efficacement l'apprentissage mixte.

L'aperçu de ce rapport fournit une liste de contrôle des compétences des apprenants, des besoins technologiques et des compétences des formateurs qui devraient être en place avant que les apprenants n'accèdent aux cours en ligne par le biais d'un processus d'apprentissage mixte.

- La section « Préparation à l'apprentissage » fournit une liste de contrôle des compétences générales de l'apprenant et propose des outils pour évaluer et combler les lacunes.
- « Accès à la technologie » est un outil de liste de contrôle qui peut être utilisé pour identifier les lacunes potentielles dans la technologie disponible et établir un plan pour les combler.
- « Compétences numériques de l'apprenant » est une liste de contrôle des compétences numériques de l'apprenant. Des suggestions de ressources pédagogiques et d'évaluations sont incluses.
- « Préparation du formateur » fournit une liste de responsabilités que les formateurs de l'agence en face à face doivent être prêts à assumer dans le processus d'apprentissage mixte.

Ressources en français — La Coalition ontarienne de formation des adultes (COFA)

Fonds de Traduction

- La COFA a traduit de nombreux documents, webinaires et ressources pour le secteur francophone.



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



La COFA a traduit de nombreux documents, webinaires et ressources en français pour le courant francophone. Vous les trouverez sur le site Web de la COFA, sous la rubrique Fonds de traduction. Vous pouvez également trouver des liens vers la traduction française à côté de la version anglaise sur le site de l'organisme qui a créé l'original.

Ressources en français — La Coalition ontarienne de formation des adultes (COFA)

Les ressources publiées chaque année sont disponibles sur le site Web du COFA à l'adresse suivante :

<https://www.coalition.ca/bibliotheque/publications/>

Webinaires disponibles sur le site Web de la COFA à l'adresse suivante : <https://www.coalition.ca/bibliotheque/webinaires/>

Ressources disponibles sur le site Web du COFA à l'adresse suivante <https://www.coalition.ca/bibliotheque/ressources/>

Enregistrements de nos réunions de partage communautaires : <https://www.coalition.ca/bibliotheque/communaute-de-partage/>



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



La Coalition ontarienne de formation des adultes (COFA)

Les ressources du fonds de traduction de la COFA sont disponibles sur leur site Internet à l'adresse suivante : <https://www.coalition.ca/bibliotheque/fonds-de-traduction/>

D'autres ressources publiées chaque année sont disponibles sur notre site Web à l'adresse suivante : <https://www.coalition.ca/bibliotheque/publications/>

Des webinaires disponibles sur notre site Web à : <https://www.coalition.ca/bibliotheque/webinaires/>

D'autres ressources disponibles sur notre site Web à l'adresse suivante : <https://www.coalition.ca/bibliotheque/ressources/>

Enfin l'enregistrement de nos réunions de partage communautaire à : <https://www.coalition.ca/bibliotheque/communaute-de-partage/>

Ressources en français — Le Centre franco-ontarien de ressources en alphabétisation (FORA)

Le Centre FORA a aussi diffusé une collection de nouvelles ressources au cours de l'année 2021-2022.

Consultez le site Web du Centre FORA ou envoyez un courriel pour mieux connaître ses ressources.

Vous pouvez aussi consulter le Rapport annuel de l'organisme pour prendre connaissance de ces ressources : https://centrefora.com/wp-content/uploads/2022/08/Rapport_annuel_2021-2022_FRA.pdf



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



Le Centre FORA a le mandat de développer des ressources en français. Vous pouvez trouver toutes les ressources développées en 2021-2022 dans son rapport annuel de l'année en cours. Vous trouverez ce rapport en cliquant sur ce lien : https://centrefora.com/wp-content/uploads/2022/08/Rapport_annuel_2021-2022_FRA.pdf

Les indispensables...



- Évaluation du webinaire : <https://tinyurl.com/eckx67ku>
- Pour s'inscrire aux prochains webinaires :
<https://learningnetworks.ca/resources-publications/popuppd/>
- Ressources du webinaire :
Anglais : <https://e-channel.ca/practitioners/pop-pd-resources>
Français : <https://apprentissageenligne.ca/formateurs/programme-afb-ressources-de-la-communaute-de-pratique-en-ligne>

Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022



Cela nous amène à la fin du webinaire d'aujourd'hui. J'espère que tout le monde a pu acquérir des connaissances sur les ressources qu'ils peuvent utiliser dans leurs programmes.

Stacy a affiché le lien vers l'évaluation du webinaire, et je vous encourage à la remplir afin que nous sachions comment nous nous en sortons et comment nous pouvons nous améliorer. Nous vous encourageons également à vous inscrire aux futurs webinaires en cliquant sur le lien fourni à l'écran.

Des outils de marketing seront créés pour les prochains webinaires Pop Up qui débuteront en septembre. Il y aura des cadeaux. Recherchez-les ! Votre réseau d'apprentissage vous les transmettra.

Remerciements et reconnaissance

Membres du comité Pop Up PD pour les formateurs de l'AFB :

- Contact Nord pour son soutien technique.
- *Deaf Literacy Now* pour l'interprétation en ASL.
- La COFA pour la traduction du webinaire pour les agences francophones.

Et

- Comité du secteur collégial (CSC), Literacy Link South Central (LLSC), Literacy Northwest (LNW), QUILL Learning Network, Tri-County Literacy Network (TCLN).



Learning Networks of Ontario



Nouveau, frais, innovateur et original : Ressources AFB créées en 2021-2022

Merci aux membres du comité Pop Up PD ! Merci à Contact Nord pour son soutien technique. Merci à Deaf Literacy Initiative pour avoir fourni l'interprétation en ASL. Merci à la COFA pour la traduction du webinaire pour les organismes francophones. Merci au comité du secteur collégial, à Literacy Link South Central, à Literacy Northwest, à QUILL Learning Network et au Tri-County Literacy Network qui font également partie du comité.

Sarah Stocker : Heather, je vous remercie aujourd'hui pour votre présentation et pour cette merveilleuse revue de tant de ressources précieuses.

Heather Robinet : Merci à toutes les personnes présentes d'avoir pris le temps de se libérer de leur emploi du temps chargé.

La traduction et l'adaptation en français ont été effectuées grâce au Fonds de traduction de la Coalition ontarienne de formation des adultes (COFA), qui reçoit un financement du ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences.



Ce projet est financé par le gouvernement de l'Ontario.

